

長崎外大論叢

第24号

2020

長崎外国語大学

目 次

論文

社会的流動性と公平性：米国と長崎での教育の目的	ケイトリン アイソンワシントン	1
英語進行形における限界性の機能について	原田 依子	7
日本人大学生の第二言語学習への動機付けに与える海外留学の影響	草場 クリシャン	17
	吉田 治志	
ベトナム人技能実習生が習得を望む日本語力	中原 郷子	31
—JITCO チェックシート、日本語能力試験 Can-do 自己評価リストを用いた検討—		
マダムバタフライ：茶番劇から飛行へ	マーク ティーダマン	43
日本語学習者における日本語文法・語彙テストの得点に関する縦断的研究	安田 真由美	57
—日本の大学に留学している留学生のケースを通して—	中原 郷子	
ディスレクシアを持つ外国人留学生に対する多感覚アプローチによる支援の効果	安田 真由美	69
—中級レベルの日本語読解における困難の解決に向けて—		

研究ノート

三遊亭圓窓“高座本”の分析—圓窓インタビューを通して—	川崎 加奈子	85
長崎県における中国帰国者とそれを取り巻く現状	宮崎 聰子	101
—自治体等への聞き取り調査を通じて—	宮崎 聖乃	
	桑戸 孝子	

翻訳

亀井昭陽「東遊賦」訳注（二）	野田 雄史	111
----------------	-------	-----

書評

Bodo Hombach(編)：Heimat & Macht	クラウディア マラ	119
--------------------------------	-----------	-----

CONTENTS

PAPERS

Social Mobility and Equal Opportunities: The Purpose of SchoolingKaitlin M. EISON-WASHINGTON	1
in the United States and Nagasaki	
On a function of telicity in the meaning of English progressive formHARADA Yoriko	7
The Influence of Overseas Experiences on Japanese University Students'KUSABA Krishan	17
Motivation for Learning a Second Language	YOSHIDA Harushi
What Kind of Japanese Language Skills Do Vietnamese Technical InternNAKAHARA Satoko	31
Trainees Want to Acquire?: A Study Using the JITCO Japanese Check Sheet	
and JLPT Can-do List	
<i>Madame Butterfly</i> : From Farce to FlightMark TIEDEMANN	43
A Longitudinal Study of Japanese Grammar and Vocabulary Test ScoresYASUDA Mayumi	57
for Learners of Japanese: Through the Case of International Students	NAKAHARA Satoko
Studying at a Japanese University	
The Effectiveness of Multi-Sensory Approach for an International StudentYASUDA Mayumi	69
with Dyslexia: Solving Difficulties in Intermediate Level Japanese Reading	
Comprehension	

RESEARCH NOTES

An analysis of Enso Sanyutei's "Stage Book": Through an interview withKAWASAKI Kanako	85
Enso	
通过各自治体の調査得知の長崎県中国归国者现状宮崎 聰子	101
宮崎 圣乃	
桑戸 孝子	

TRANSLATION

龜井昭陽「東遊賦」譯註（二）野田 雄史	111
---------------------------	-----

BOOK REVIEW

Bodo Hombach (Hg): Heimat & Macht.	Claudia MARRA 119
------------------------------------	-------------------