

目 次

論文

言語学習におけるゲーム活用の新展開： 三つのゲームを使ってゲームが学習に与える影響を探る	ブルックス マックス 1 クラウセン ダニエル
言語授業における共同技術の有効性	クマー クリシャン 13 ティーダマン マーク
日本語学習者はなぜ受身表現を間違えるのか —文法性判断テストからみた日本語学習者の判断基準—	黒田 弘美 25

研究ノート

「知っているはずの主体」の失敗： 『神の息に吹かれる羽根』の分析	クラウセン ダニエル 41
ある落語稽古人へのインタビュー —話す練習を続ける理由を探る—	川崎 加奈子 49
『長崎県千名鑑』人物索引及び伝記資料対照表	野田 雄史 61
存在を表す「アル」「テイル」「テアル」のふるまい —存在物が有する機能に着目して—	渡辺 誠治 89

CONTENTS

PAPERS

New Frontiers for the Use of Games in Language Learning: Max BROOKS 1
Using Three Games to Explore the Impact of Games on Learning Daniel CLAUSEN
The Efficacy of Collaborative Technologies in Language Classroom Krishan KUMAR 13
Activities Mark TIEDEMANN
Why Do Japanese Learners Make Mistakes in the Passive Voice: KURODA, Hiromi 25
Criteria for Japanese Students Based on a Grammar Test

RESEARCH NOTES

The Failure of the "Subject Supposed to Know": An Analysis of Daniel CLAUSEN 41
<i>A Feather on the Breath of God</i>
An Interview with a Person Practicing <i>Rakugo</i> : To Find the Reason KAWASAKI, Kanako 49
for Continuing to Practice Speaking
Name Index of <i>Catalogue of a Million Gentlemen in Nagasaki Prefecture</i> NODA, Takeshi 61
The Behavior of the Existential verbs <i>aru</i> , V-teiru, V-tearū: WATANABE, Seiji 89
Focusing on the Function of the Entity

