

目 次

論文

9.11 同時多発テロ事件と絶対的権限理論の「再興」 —アメリカ移民法を素材として—	新井 信之	1
国際関係論における理論研究と地域研究の融合 —米中関係を事例として—	磯部 靖	21
Phraseology の重要性 —その概観と教育学的応用	井上 亜依	29
教室内多読指導の実践について	加島 巧・木原 直美	41
東南アジア諸国の参加型社会開発に関する比較研究（1） —カンボジアの事例から—	小鳥居 伸介	69
永井隆『輝やく港』（未発表作）－作品と原稿－（2）	小西 哲郎	79
Writing 学習における問題点とその解決法を探る（2） —FORMに於けるL1の干渉を中心として—	関 きみ子	93
非母語話者が古典日本語文法を学習する際の問題点 —現代日本語訳におけるミステイク分析から—	春口 淳一	109
統語的述語演算理論の項構造への応用	藤内 則光	123
新興民主主義におけるポピュリズムと大衆組織	松本 充豊	141
‘Other habits’ and ‘other places’: Ninagawa’s <i>Twelfth Night</i>	Richard J. HODSON	153
Appreciating the efficacy of formative and summative assessment in tertiary stage examination regimes	Sebastian SAINOO-FULLER	167
Developing a principled approach to the teaching of reading in the classroom	Simon G. WILKINS	175
El préstamo lingüístico como vehículo difusor de una cultura extranjera	Miguel AYALA SOLCHAGA	187

翻訳

<i>Takasebune</i> (English Translation of Mori Ogai’s <i>Takasebune</i>) (森鷗外の『高瀬舟』)	Loretta LORENZ / KASHIMA Takumi	201
---	---------------------------------	-----